

Martes, 5 de Mayo, 2020

¡Buenos días, chicos! ¿Qué tal estáis? Cada día que pasa es un día menos que queda para poder retomar nuestras vidas. ¡Lo vamos a conseguir!

Aquí tenéis las soluciones de las tareas de ayer de lengua y ciencias naturales y de las de inglés del jueves.

CUADERNILLO LENGUA:

### Página 8

#### Gramática

**Act. 1.** Escribir: Yo inflo los globos. / Tú preparas la tarta. / Ellos cuelgan las guimaldas. / Él va a comprar el regalo.

**Act. 2.** Escribir: Respuesta tipo: Ella fue a la fiesta.

### Página 9

#### Ortografía

**Act. 1.** Escribir:

- R fuerte: Enrique / barriga / ratón / raqueta / burro
- R suave: loro / caracol / careta / pájaro / ceras

**Act. 2.**

- Completar:  
Israel es el director  
de la orquesta.  
Enrique es el guitarrista,  
Roberto toca el clarinete,  
Curro el triángulo,  
y Montserrat,  
las maracas.
- Rodear al músico de camiseta rosa y pantalón amarillo que toca el clarinete.

SOLUCIONES DE C.NATURALES

### PIENSO Y ACTÚO

Peligro de extinción

**¡SOS!**



Soy un **lince ibérico** y estoy en peligro de extinción. En 2002 solo quedábamos noventa y cuatro en España. Ahora somos quinientos. Las trampas y los coches nos ponen en peligro. ¡Necesitamos tu ayuda!

**NECESITAMOS**



Soy un **oso pardo**. Puedo medir casi dos metros y pesar doscientos cincuenta kilos. Me gusta vivir entre abedules, hayas y robles. Hay personas que nos cazan y cada vez somos menos. Solo vivimos doscientos cuarenta en España.

**TU AYUDA**



Me llaman **foca monje** y me gusta vivir en playas protegidas por acantilados y cuevas. Así, no me alcanzan mis depredadores. Lo malo es que las personas, sus casas y su contaminación llegan a todas partes. Ya no vivo en España.

1 Escribe tres razones por las que hay animales en peligro de extinción. **Respuesta libre.**

1 Contaminación

2 Caza

3 Coches

2 Elige uno de los tres animales y dibuja en tu cuaderno el entorno ideal donde debe vivir.

### Taller Salvemos a los animales

1 Elegimos un animal en peligro de extinción en España.



2 Buscamos información sobre por qué está en peligro.



3 Hacemos un mural con un eslogan y lo colgamos en el pasillo.



4 Explicamos a los compañeros qué le sucede al animal y pedimos ayuda.



1 Habla con tus compañeros y completa la información sobre tu campaña. **Respuesta libre.**

Animal

Eslogan

2 ¿Cuál será tu tarea durante este taller? Colorea. **Respuesta libre.**

Buscar información	Anotar la información	Dibujar en la pancarta
Escribir en la pancarta	Sujetar la pancarta	Informar a los compañeros

Ya hemos recibido un montón de carteles vuestros para salvar a muchos animales en peligro de extinción pero todavía nos faltan unos cuantos. Os recordamos nuestros mails:

[icabos@santanafraga.com](mailto:icabos@santanafraga.com)

[mayte@santanafraga.com](mailto:mayte@santanafraga.com)

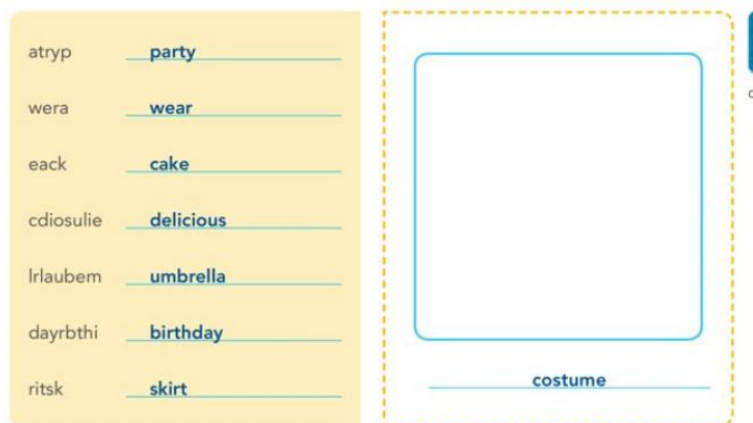
ENGLISH CORRECTIONS:

Page 140

**Activity 1 (listen , repeat and number):**

- |           |             |   |               |
|-----------|-------------|---|---------------|
| Party (2) | Costume (4) | Birthday (1)  | Umbrella (6)  |
| Skirt (7) | Wear (5)    | <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">Cake</span> (mystery Word) | Delicious (3) |

**Activity 2**



Page 150:

**Activity 1: Listen, repeat and number** (mystery Word)

Beautiful (2)

Party

Fun (3)

Birthday (6)

Pants (5)

Costume (4)

Pirate (1)

**Activity 2:**

(personal opinion)

**Activity 3:**

**Solution: Birthday**

**TAREAS PARA HOY MARTES 5 DE MAYO:**

**MATEMÁTICAS:**

Páginas 196 y 197: Hoy vamos a trabajar con gráficos de barras. Ya lo hemos hecho en otras ocasiones. El gráfico de barras sirve para recoger datos y verlos de una manera más clara y sencilla. Fíjate bien en los ejemplos y utiliza tu libro digital para poder ver más recursos.

**LENGUA:**

Página 196 y 197: **EL CÓMIC**

**Explicación:** Los cómics constan de una secuencia de imágenes consecutivas que se llaman viñetas y dentro de cada viñeta pueden aparecer textos con la información que dicen o piensan los personajes. Este elemento recibe el nombre de bocadillo. En un cómic tienen la misma importancia los dibujos y el texto, hay cosas que aporta el texto y otras que aportan los dibujos. **Es importante leer las viñetas de derecha a izquierda y no de arriba abajo.**

**ENGLISH:**

Let's do page 139 today. You are going to listen to a conversation and you have to circle the vocabulary from the Unit that you hear. Don't worry if you do not understand everything, the most important thing is that you recognize the vocabulary we are learning, ok?)

*(Vamos a hacer la página 139 hoy. Vas a escuchar una conversación y debes redondear aquellas palabras del vocabulario que oigas. No te preocupes si no entiendes toda la conversación, ok? Sólo interesa reconocer las palabras nuevas que estamos aprendiendo)*

## Listening and Speaking



Listen

Listen to the conversation. Circle the pictures that best describe what Anna, Kim, and Mom are talking about. You can read this conversation on page 255.



Visual-Spatial

And let's remember the months of the year, as well. Click in the following link to practice with them: *(Vamos a recordar y practicar también los meses del año. Clica en el siguiente enlace. Ya conoces esta página, la hemos hecho utilizado otras veces.)*

<https://www.learningchocolate.com/content/months:>

You already know this page. You have 5 different activities. Do them in order



Match up 1   Match up 2   Match up 3   Fill in   Dictation   ?  

1  January	2  February	3  March	4  April
5  May	6  June	7  July	8  August
9  September	10  October	11  November	12  December